





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО г. СЕВЕРОМОРСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАТО г.
СЕВЕРОМОРСК «ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР им. В. ПИКУЛЯ»**

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 01.06.2023 г.
Председатель пед. совета
 Е. П. Ананских

Приложение № 6
к приказу № 88 от 01.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО ДМЦ
 Е. С. Гусак

« 01 » июня 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

"ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА"

Срок реализации 2 года
Возраст учащихся 10-13 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
Мясников Сергей Александрович

ЗАТО г. Североморск
2023 г.

Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Общий учебный план
3. Учебный план 1-го года обучения
4. Содержание программы 1-го года обучения
5. Знания и умения 1-го года обучения
6. Учебный план 2-го года обучения
7. Содержание программы 2-го года обучения
8. Знания и умения 2-го года обучения
9. Методическое обеспечение программы
10. Список литературы
11. Приложения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс

В последнее время довольно редко на улицах города можно увидеть детей, играющих в подвижные игры, бегающих с мячом или кувыркающихся на турниках спортивных площадок. Все чаще они ведут малоподвижный образ жизни «зависая» в свободное время в интернете. Их живое общение, постепенно, снижается, заменяясь онлайн общением. Поэтому **актуальность** дополнительных программ, позволяющих детям двигаться, физически развиваться, общаться, очевидна.

Для решения этих задач и создана дополнительная общеразвивающая программа «Защитник Отечества» физкультурно-спортивной направленности. Обучаясь по программе, учащиеся не только получают знания о героических страницах Российского флота, теоретические и практические навыки стрелковой, строевой, тактической подготовки, а также имеют возможность развивать физические и морально-волевые качества будущего защитника Отечества.

Содержание программы состоит из восьми разделов:

1. Вводные занятия. На данных занятиях, учащийся получает инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с Уставом клуба. Правилами внутреннего распорядка. Права и обязанности курсанта. Ознакомление с программой обучения.

2. История развития флота. Ознакомление с устройством корабля. Начальное ознакомление с историей российского флота, морских сражений оказавших существенное влияние на историю российских военно-морских сил.

3. Вооружённые Силы Российской Федерации. Состав вооружённых сил РФ. Государственная символика.

4. Устройство и вооружение корабля. Ознакомление с устройством и назначением отдельных элементов надводных и подводных кораблей. Изучение вооружений и назначение оружия на борту корабля.

5. Физическая подготовка. Развитие основных физических качеств необходимых для будущего защитника Отечества.

6. Тактическая подготовка. Способы бесшумной ходьбы, умение выполнить различные способы передвижения на местности.

7. Строевая подготовка. Основные строевые команды, включающие в себя: повороты на месте, выход из строя. Передвижение в колонне.

8. Стрелковая подготовка. Меры безопасности при обращении с оружием и правила поведения в тире. Ознакомление со стрелковым оружием. Устройство пневматической винтовки. Стрельба из пневматической винтовки.

Педагогическая целесообразность образовательной программы «Защитник Отечества».

Реализация программы позволяет решить те педагогические цели, которые в настоящее время ставит общество перед воспитанием гражданственности и патриотизма у подростков. Поэтому педагогическая целесообразность образовательной программы «Защитник Отечества» заключается в следующем:

- данная образовательная программа является одной из моделей патриотического воспитания детей среднего школьного возраста;
- комплексный подход к организации занятий обеспечивает укрепление их психического и физического состояния учащихся, его положительную социализацию, профилактику асоциального поведения;
- полный срок реализации образовательной программы составляет два года и поэтому педагогический эффект заключается в обеспечении прочности знаний, умений и навыков учащихся, их психологической готовности к службе в вооруженных силах РФ, соответствии требованиям, предъявляемым к будущему Защитнику Родины.

Влияние занятий на психические, интеллектуальные качества воспитанника велико благодаря большой динамичности и эмоциональности учебного занятия, быстрой смене ситуаций в учебном поединке, разнообразных технических и тактических решений поставленных перед воспитанником задач. Занятия имеют большой воспитывающий потенциал, содействуют развитию и оздоровлению учащихся, повышают их сопротивляемость заболеваниям, положительно влияют на функции всех систем организма в их сложном взаимодействии.

Занятие рукопашным боем оказывает положительное влияние на физическое состояние учащихся. Улучшает функции нервной системы, которые проявляются в увеличении быстроты реагирования и ориентировки, в ускорении восприятия, переключении внимания, уравновешенности и сдержанности.

Практические навыки, приобретенные на занятиях, в дальнейшем могут быть использованы и используются выпускниками, проходящими службу в Российской армии, различных специальных ведомствах и службах и при поступлении в военные институты.

Новизна программы проявляется в использовании регионального компонента для её реализации. Базирование в Североморске Северного флота создаёт уникальные возможности для проведения практических занятий на кораблях и в воинских частях СФ с использованием их учебной базы. В то же время богатая героическими событиями история Кольского края, непосредственное знакомство учащихся с памятниками защитникам Отечества, мест боев, способствует формированию у учащихся чувства гордости за свою страну, гражданственности и патриотизма.

Отличительная особенность программы заключается в том, что воспитанные педагогом патриоты, деловые, духовно и физически здоровые люди способствуют становлению и развитию экономически и нравственно здорового общества, сильной державы.

Программа «Защитник Отечества» создана в соответствии с Государственной программой патриотического воспитания граждан РФ, имеет физкультурно-спортивную направленность на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские и военные обязанности в мирное и военное время.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами

- ***целью современного образования,*** в котором дополнительному образованию отводится одна из ведущих ролей в нравственном воспитании ребёнка, удовлетворении его индивидуальных потребностей, развитии физического потенциала, адаптации в современном обществе, повышении занятости детей в свободное время;

- ***особенностью современной ситуации,*** когда стала очевидна неотложность решения на государственном уровне восстановления нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, решения острейших проблем воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства, повышения престижа государственной и военной службы.

При разработке образовательной программы дополнительного образования детей «Защитник Отечества» основными нормативными документами являются следующие:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года;

- Федеральным законом "О днях воинской славы и памятных датах России" от 13.03.1995 N 32-ФЗ;

В соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание» граждан Российской Федерации с 01.01.2021 по 31.12.2024 г.г.»;

- Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года от 3 февраля 2010 г. N 134-р;

- Санитарными правилами СП. 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 №28;

- Санитарными правилами 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Уставом ДМЦ.

Цель и задачи образовательной программы «Защитник Отечества».

Цель программы: формирование физических и морально-волевых качеств учащихся как будущих защитников Отечества через занятия физкультурой и спортом.

Задачи:

- изучение страниц истории российского флота;
- обучение основам строевой, стрелковой и тактической подготовки;
- развитие навыков в области рукопашного боя;
- развитие основных физических качеств для выполнения нормативов ГТО;

- развитие взаимоотношений, основанных на взаимовыручке, взаимоуважении;
- развитие интереса к военной и морской службе;
- воспитание чувства патриотизма, индивидуальной ответственности за общее дело;
- воспитание морально-волевых качеств будущего защитника Отечества.

Педагогическая целесообразность программы обучения обусловлена:

- ▲ привитием курсантам интереса к истории России и её флота посредством знакомства с основами военной и морской истории через рассказы и беседы о важнейших её событиях и деятелях;

- ▲ поддержанием интереса к процессу обучения через широкое применение спортивно-игровых методов, создание ситуации успеха и практических достижений для каждого обучающегося, постепенного усложнения учебного материала;

- ▲ чередованием теоретических и практических занятий, закрепление и оценка полученных знаний на практических занятиях, соревнованиях, викторинах, конкурсах, лагерном сборе.

Педагогические принципы обучения:

- ▲ наглядности обучения, которое строится на конкретных примерах и образах, развивающих мышление и воображение, делающих обучение более доступным и помогающих усвоению программы;

- ▲ спортивно-игровой принцип, позволяющий моделировать ситуацию успеха, создающую в свою очередь возможность достижения значительных результатов, как отдельной личности, так и коллектива в целом;

- ▲ природосообразности: образовательный процесс строится, следуя логике (природы) развития личности ребенка;

- ▲ развивающего обучения: развитие личности ребенка, направлено на умение сравнивать и обобщать, видеть и понимать;

- ▲ доступности, преемственности, систематичности и последовательности: программа составлена из совокупности различных разделов, имеющих общую направленность, и каждый блок направлен на последовательное изучение части программы;

- ▲ индивидуального подхода: максимально учитываются индивидуальные особенности ребенка и создаются наиболее благоприятные условия для развития его индивидуальности, опора на интересы ребенка;

▲ гуманизма: гуманный характер отношений педагога и ребенка, ребенок рассматривается как активный субъект совместной с педагогом деятельности, основанной на реальном сотрудничестве, демократических и творческих началах;

▲ ценностной ориентации: развитие моральных, эстетических, гражданских и других оснований, на которые ориентируется человек в поведении, оценке своей и чужой деятельности.

Продолжительность реализации программы составляет два года обучения (3 раза в неделю по 2 часу)×39 недель = 234 часа. Один академический час равен 45 минутам. Содержание и материал программы организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1-й год обучения - стартовый уровень обучения;

2-й год обучения – базовый уровень обучения.

Обучение по программе ведется в течение всего календарного года. Учебно-календарным планом предусмотрено чередование теоретических и практических занятий, для поддержания двигательной активности курсантов. По завершению прохождения разделов программы проводятся конкурсы, викторины, соревнования по пройденному материалу.

Программа рассчитана на учащихся 10-13 лет.

Набор учащихся производится по их желанию, заявлению родителей и при отсутствии противопоказаний к занятию спортом. Закончить обучение учащийся может на любом этапе.

Число учащихся в группе 1 года обучения 15 человек и 2 года обучения 12 человек, что позволяет наиболее эффективно применять формы и методы индивидуального и коллективного обучения и воспитания.

Реализация Программы осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время в очной форме. В связи с тем, некоторые учащиеся остаются на время летних каникул в городе в программе предусмотрено обучение в летний период. В период летних каникул учащиеся, уезжающие за пределы города, получают задания. А остальные могут посещать занятия в соответствии с расписанием. Так же занятия могут посещать дети, проживающие в районе Детского морского центра.

Для данной категории учеников разработан отдельный учебно-тематический план (Приложение 3).

Прогнозируемые результаты и способы их проверки. Перечень знаний, умений и навыков при завершении обучения:

Наименование разделов и тем	Знания	Умения и навыки
История развития флота.	1. Памятные даты истории развития флота; 2. События, происходившие в истории развития флота.	1. Назвать события развития флота по дате; 2. Кратко рассказать о конкретных событиях развития флота.

Морская пехота России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятные даты истории морской пехоты; 2. События, происходившие в истории развития морской пехоты; 3. Устройство и вооружение современного десантного корабля. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назвать события развития морской пехоты по дате; 2. Кратко рассказать о конкретных событиях развития морской пехоты; 3. Кратко назвать устройство и вооружение современного десантного корабля.
Вооружённые Силы Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и состав ВС РФ; 2. Государственная и военная символика; 3. Дни воинской славы России 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назвать назначение и состав ВС РФ; 2. Назвать основные дни воинской славы России
Устройство и вооружение корабля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство парусного и современного корабля; 2. Вооружение кораблей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в устройстве парусного и современного корабля; 2. Кратко рассказать об основных вооружениях на корабле
Физическая подготовка.	Упражнений по развитию силовых, скоростных качеств, выносливости, координации, равновесия, гибкости.	Выполнить упражнения по развитию силовых, скоростных качеств, выносливости, координации, равновесия, гибкости на оценку «хорошо».
Тактическая подготовка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как правильно передвигаться в различной обстановке; 2. Преодоление естественных препятствий; 3. Комплекс приемов РБ-Н, РБ-1, РБ-2, РБ-3; 4. Комплекс приемов без оружия и с оружием на 8 счетов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно выбрать способ передвижения в различной обстановке; 2. Преодолеть естественное препятствие; 3. Выполнить комплекс приемов РБ-Н, РБ-1, РБ-2, РБ-3 на оценку «удовлетворительно»; 4. Выполнить комплекс приемов без оружия и с оружием на 8 счетов на оценку «удовлетворительно».
Методы передвижения в особых условиях.	Методы передвижения в особых условиях.	Передвигаться в особых условиях различными методами.

Строевая подготовка.	1. Основные приемы; 2. Построение; 3. Движения в строю; 4. Команд, подаваемых при управлении строем.	1. Выполнять основные приемы, построения на оценку «хорошо»; 2. Двигаться в строю на оценку «хорошо»
Стрелковая подготовка.	1. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием. 2. Названия основных частей и деталей пневматической винтовки. 3. Названия основных частей и деталей автомата АК-74.	1. Выполнять стрельбу из пневматической винтовки Иж - 60 по стандартной мишени с результатом не менее 20 баллов. 2. Выполнять стрельбу из пневматической винтовки Иж- 60 по стандартной мишени с результатом не менее 10 баллов за 1 мин.

Психолого-педагогические особенности детей среднего школьного возраста.

Подростковый возраст - это критический возраст и в социальном, и в биологическом аспектах. Именно в подростковом возрасте заканчивается физиологическое созревание и наступает социальное взросление личности. Важность подросткового периода определяется тем, что в нем закладываются основы и намечается общее направление в формировании жизненных установок личности.

В этом возрасте происходит нейрогуморальная перестройка организма, ухудшается координация движений, нередко нарушения деятельности сердечно-сосудистой системы - рост сосудов отстает от роста сердца. Эта несоразмерность проявляется и в работе головного мозга: он быстро истощается, часто на смену повышенной двигательной и умственной активности приходит апатия, вялость. С одной стороны, у подростков нарастает активность центральной нервной системы (ЦНС), что проявляется в повышении самоконтроля, самокритичности. С другой стороны процессы возбуждения преобладают над процессами торможения, поэтому подростки дают повышенную, не всегда адекватную реакцию на внешние воздействия.

Подросток имеет определенный набор знаний, особенно при существующем потоке информации; растет критичность подростка по отношению к взрослым: личность взрослого тщательно оценивается, замечаются и подробно анализируются все недостатки. Из-за дефицита жизненного опыта подросток может ошибиться в своих заключениях, но признаться себе и окружающим в своей ошибке ему сложно: подростку свойственно чувствовать себя более значительным и компетентным, нежели его оценивают окружающие. Особо выделяется стремление подростка самоутвердиться, проявить себя, занять значимое место в коллективе

сверстников. Взрослые часто недооценивают значение этого сообщества, однако в подростковом возрасте ребенок полностью подчиняется этой среде.

Подросткам свойственны эмоциональность, изменчивость настроения, болезненная чувствительность к несправедливости, к различным неудачам и неприятностям. От того, насколько тактичен будет педагог со своими воспитанниками, в очень большой степени зависят дальнейшие взаимоотношения с ними. Педагог должен оказывать подростку ненавязчивую поддержку, если последнему кажется, что его личность обесценена, но вместе с тем и признавать его самостоятельность. В этот период детям свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, к уточнению границ и сфер интересов, увлечений.

Педагогу, работающему с воспитанниками этого возраста, не следует забывать и о личных особенностях развития каждого ребенка - его реальном биологическом возрасте, который может сильно отличаться от типичных рамок.

Наиболее успешно в возрасте 10-13 лет развиваются скоростные, скоростно-силовые способности и выносливость. Только в этом возрасте наблюдается качественный скачок в развитии быстроты и «взрывной» силы, И другого времени на это развитие природой человеку не дано.

Вместе с тем нерациональное, бесконтрольное занятие физическими упражнениями в этом возрасте может оказать даже негативное воздействие на растущий организм. Под влиянием очень сильных или монотонных раздражителей у ребенка возникает выраженное запредельное торможение. Именно поэтому при выполнении упражнений на выносливость необходимы частые переключения внимания учащихся с одного упражнения на другое, использование игровых форм учебно-тренировочных занятий.

Обучение по программе способствует развитию у учащихся:

- ▲ чувства долга перед Родиной, осознание необходимости его защиты;
- ▲ чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- ▲ уважительного отношения к языку своего народа;
- ▲ гордости за достижения своей страны;
- ▲ гордости за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- ▲ уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ▲ ответственности за свою семью, своих близких, их защиту, в конечном счёте, за свой народ, выраженное в стремлении посвятить себя военной профессии.

Итоговая аттестация подводится в форме викторин, конкурсов, соревнований.

Оценка знаний и умений курсантов проводится в ходе практических занятий на кораблях СФ, при проведении клубных и городских викторин, соревнований и конкурсов.

2. ОБЩИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		Первый год обучения			Второй год обучения		
		Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	4	-	4	4	-	4
2	История развития флота.	35	-	35			
3	Вооружённые Силы Российской Федерации.	7	-	7	-	-	-
4	Устройство и вооружение корабля.	15	9	24	-	-	-
5	Физическая подготовка.	1	90	91	1	91	92
6	Тактическая подготовка.	8	14	22	6	30	36
7	Строевая подготовка.	2	23	25	1	18	19
8	Стрелковая подготовка.	8	18	26	6	14	20
9	Морская пехота России	-	-	-	57	6	63
	Итого	80	154	234	91	143	234

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН первого года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Теор. занят	Практ занят	Всего часов	Дата проведения
1.	Вводные занятия.	4		4	
1.1	Устав клуба. Правила внутреннего распорядка. Права и обязанности курсанта. Ознакомление с программой обучения.	2		2	
1.2	Правила техники безопасности при проведении теоретических и практических занятий тренировок.	2		2	
2.	История развития флота.	35		35	
2.1.	Европейское судостроение ХУП-ХУШ веков.	1		1	
2.2.	Устройство парусного корабля. Рангоут и такелаж парусного корабля	1		1	
2.3.	Пётр I-основатель российского флота.	1		1	
2.4.	Великая Северная война 1700-1721 гг. за выход к Балтийскому морю.	1		1	
2.5.	Морское сражение у п-ва Гангут в 1714 году.	1		1	
2.6.	Русско-турецкая война 1768-1774 гг. и Чесменское морское сражение.	1		1	
2.7.	Русско-турецкая война 1787-1791 гг. и морское сражение у м.Калиакрия.	1		1	
2.8.	П-я Архипелагская экспедиция и взятие русскими крепости на о-ве Корфу.	1		1	
2.9.	Трафальгарское морское сражение 1805 г.	1		1	
2.10.	Наваринское морское сражение 1827 г.	1		1	
2.11.	Героический бой брига «Меркурий» с турецкими кораблями 14.5.1827 г.	1		1	
2.12.	Крымская война 1853-1856 гг. Синопское морское сражение – конец эпохи парусного флота.	1		1	
2.13.	Героическая оборона Севастополя	1		1	

	в Крымской войне.				
2.14.	Русско-турецкая война 1877-1878 г.г. и первые сражения паровых кораблей	1		1	
2.15.	Эпоха брони и пара в истории Российского флота	1		1	
2.16	Создание первой паровой машины	1		1	
2.17	Первый бой паровых кораблей.	1		1	
2.18	Первое применение минное оружие против пароходов.	1		1	
2.19	Кинбурнское сражение.	1		1	
2.20	Изобретение торпеды.	1		1	
2.21	Типы броненосцев.	1		1	
2.22	Бой у о. Лисса – первое морское сражение броненосных флотов.	1		1	
2.23	Первое успешное применение минного оружия катерами.	1		1	
2.24	Изобретение подводных лодок	1		1	
2.25	Подводные лодки с механическим двигателем	1		1	
2.26	Применение радиотелеграфа на флоте.	1		1	
2.27	Русско -японская война 1904-1905 г.г. Подвиг «Варяга»	1		1	
2.28	Защита Порт-артура	1		1	
2.29	Цусимское сражение.	1		1	
2.30	Экскурсия в музей истории города и флота.	2		2	
2.31	Экскурсия в музей «Подводная лодка К- 21»	2		2	
2.32	Акция «Позвала вас Россия...»	2		2	
3.1	Вооружённые Силы Российской Федерации.	7		7	
3.1	Назначение и состав ВС РФ	1		1	
3.2	Государственная и военная символика	1		1	
3.3	Дни воинской славы России	5		5	
4.	Устройство и вооружение корабля.	15	9	24	
4.1	Общие сведения о корабле.	1		1	
4.2	Составные части корпуса корабля.	1		1	
4.3	Надстройки корабля. Расположение помещений на корабле.		2	2	

4.4	Устройство корпуса подводной лодки.	1		1	
4.5	Главные двигатели корабля.	1		1	
4.6	Корабельные системы.	1		1	
4.7	Рангоут и такелаж корабля.	1	1	2	
4.8	Якорное устройство.	1	1	2	
4.9	Швартовное устройство.	1	1	2	
4.10	Леерное устройство. Наружные трапы.		1	1	
4.11	Грузоподъёмные устройства.		1	1	
4.12	Общая характеристика вооружения корабля.	1		1	
4.13	Ракетное оружие корабля.	1	1	2	
4.14	Артиллерийское оружие.	1	1	2	
4.15	Торпедное оружие.	1		1	
4.16	Минно-тральное оружие.	1		1	
4.17	Противолодочное оружие.	1		1	
4.18	Радиоэлектронное вооружение корабля.	1		1	
5.	Физическая подготовка.	1	90	91	
5.1	Развитие скоростных качеств, координации, равновесия, гибкости.	1	36	37	
5.1.1	Развитие скоростных качеств.	1	4	5	
5.1.2	Развитие координации.		3	3	
5.1.3	Развитие равновесия.		4	4	
5.1.4	Развитие гибкости		3	3	
5.1.5	Развитие выносливости.		4	4	
			3	3	
5.2	Развитие силы без снарядов.		36	36	
5.2.1	Упражнение для мышц пальцев и кистей рук.		7	7	
5.2.2	Упражнение для мышц рук и плечевого пояса.		7	7	
5.2.3	Упражнение для мышц туловища.		7	7	
5.2.4	Упражнения для мышц ног.		8	8	
5.2.5	Комбинированные упражнения.		7	7	
5.3	Специальная физическая подготовка.		18	18	

5.3.1	Упражнение на перекладине.		3 3	3 3	
5.3.2	Упражнение на брусьях.		3 3	3 3	
5.3.3	Упражнение на канате (шесте).		3 3	3 3	
6.	Тактическая подготовка.	8	14	22	
6.1	Как правильно передвигаться.	5	10	25	
6.1.1	Бесшумная ходьба и ходьба пригнувшись.	1	2	3	
6.1.2	Переползание.	1	2	3	
6.1.3	Отползание.	1	2	3	
6.1.4	Бег.	1	2	3	
6.1.5	Переходные положения при перемещениях разного рода	1	2	3	
6.2	Методы преодоления естественных препятствий.	1	4	5	
6.3	Соревнования по тактической подготовке	2		2	
7.	Строевая подготовка.	2	23	25	
7.1	Строевая стойка. Строевые приемы. Повороты на месте.	2	2 2 2	8	
7.2	Движения строевым шагом. Повороты в движении.		2 2 2	6	
7.3	Выход из строя и возвращение в строй.		1 2	3	
7.4	Построение в шеренгу и колонну, перестроение по ходу движения.		2	2	
7.5	Движение в походном строе		2	2	
7.6	Приветствие в составе строя		2	2	
7.7	Соревнования по строевой подготовке		2	2	
8.	Стрелковая подготовка.	8	18	26	
8.1	Виды стрелкового оружия.	2		2	
8.2	Устройство пневматической винтовки Иж-38	2		2	
8.3	Устройство автомата АК-74	2		2	
8.4	Неполная разборка и сборка АК-74		2	2	
8.5	Меры безопасности при	2		2	

	обращении с оружием и правила поведение в тире.				
8.6	Тренировка в изготовке и стрельбе.		2	2	
8.7	Тренировка в стрельбе с упора.		4	4	
8.8	Тренировка в стрельбе на кучность и результат.		2 2	2 2	
8.9	Тренировка в стрельбе на скорость и результат		2 2	2 2	
8.10	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.		2	2	
	Итого:	78	156	234	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ первого года обучения

Вводное занятие – 4 часа

Теория – 4 часа

Знакомство с Центром. История Центра, его Устав и правила внутреннего распорядка. Права и обязанности курсантов. Ознакомление с программой обучения.

Общие требования по ТБ. Меры безопасности при нахождении на корабле, проведении практических занятий и корабельных работ.

История развития флота – 35 часов

Теория – 35 часов

Устройство парусного корабля XVII-XVIII веков. Рангоут и такелаж парусного корабля. Вооружение парусного корабля. Петр I-основатель российского флота. Великая Северная война 1700-1721 г.г. за выход к Балтийскому морю. Морское сражение у п-ва Гангут в 1714 году. Русско-турецкая война 1768-1774г и Чесменское морское сражение. Русско-турецкая война 1787-1791г и морское сражение у м. Калиакрия. 2-я Архипелагская экспедиция и взятие русскими крепости на о-ве Корфу. Открытие Антарктиды экспедицией Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева 16.11.1820 г. Наваринское морское сражение 1827 г. Героический бой брига «Меркурий» с турецкими кораблями 14.5.1827г Крымская война 1853-1827г. Синопское морское сражение-конец эпохи парусного флота. Героическая оборона Севастополя в Крымской войне.

Экскурсия в музей истории города и флота. Экскурсия в музей «Подводная лодка К-21». Участие в акции «Позвала Вас Россия...».

Вооруженные силы Российской Федерации – 7 часов

Теория – 7 часов

Общие сведения о назначении и составе Вооруженных сил Российской Федерации. Государственная и военная символика. Основные дни воинской славы России.

Устройство и вооружение корабля – 24 часа

Теория – 15 часов

Общие сведения о корабле. Составные части корпуса корабля. Надстройки корабля. Расположение помещений на корабле. Устройство корпуса подводной лодки. Главные двигатели и вспомогательные механизмы корабля. Корабельные системы. Устройства и оборудование на верхней палубе корабля. Рангоут и такелаж корабля. Корабельные устройства. Тросы и такелажные работы. Штурманское вооружения корабля. Ракетное и артиллерийское вооружения корабля. Торпедное, минно-тральное и противолодочное оружие.

Практика – 9 часов

Средства связи и наблюдения на корабле. Радиоэлектронное и радиотехническое вооружения корабля.

Физическая подготовка – 91 час

Теория – 1 час

Развитие скоростных качеств, координации, равновесия, гибкости.

Практика – 90 часов

Развитие силы без снарядов. Специальная физическая подготовка.

Сдача нормативов по физической подготовке.

Тактическая подготовка – 22 часа

Теория – 8 часов

Методы преодоления естественных препятствий.

Практика – 14 часов

Как правильно передвигаться.

Соревнования по тактической подготовке.

Строевая подготовка – 25 часов

Теория – 2 часа

Строевая стойка.

Практика – 23 часа

Строевые приемы. Повороты на месте. Движения строевым шагом.

Повороты в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Построение в шеренгу и колону, перестроения по ходу движения. Движение в походном строе. Приветствие в составе строя.

Соревнования по строевой подготовке.

Стрелковая подготовка – 26 часов

Теория – 8 часов

Ознакомление с видами стрелкового оружия. Изучение устройства пневматической винтовки Иж-38 и автомата АК-74.

Меры безопасности при обращении с оружием и правила поведения в тире.

Практика – 18 часов

Неполная разборка и сборка АК-74. Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе на кучность и результат. Тренировка в стрельбе на скорость и результат.

Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

**5. Ожидаемые результаты по итогам 1-го года обучения в кружке
«Защитник Отечества»:**

Наименование разделов и тем	Знания	Умения и навыки
История развития флота.	1. Памятные даты истории развития флота; 2. События, происходившие в истории развития флота.	1. Назвать события развития флота по дате; 2. Кратко рассказать о конкретных событиях развития флота.
Вооружённые Силы Российской Федерации.	1. Назначение и состав ВС РФ; 2. Государственная и военная символика; 3. Дни воинской славы России	1. Назвать назначение и состав ВС РФ; 2. Назвать основные дни воинской славы России
Устройство и вооружение корабля.	1. Устройство парусного и современного корабля; 2. Вооружение кораблей	1. Ориентироваться в устройстве парусного и современного корабля; 2. Кратко рассказать об основных вооружениях на корабле
Физическая подготовка.	Упражнений по развитию силовых, скоростных качеств, выносливости, координации, равновесия, гибкости.	Выполнить упражнения по развитию силовых, скоростных качеств, выносливости, координации, равновесия, гибкости на оценку «удовлетворительно».
Тактическая подготовка.	1. Как правильно передвигаться в различной обстановке; 2. Преодоление естественных препятствий.	1. Правильно выбрать способ передвижения в различной обстановке; 2. Преодолеть естественное препятствие.
Строевая подготовка.	1. Основные приемы; 2. Построение; 3. Движения в строю; 4. Команд, подаваемых при управлении строем.	1. Выполнять основные приемы, построения на оценку «удовлетворительно»; 2. Двигаться в строю на оценку «удовлетворительно»
Стрелковая подготовка.	1. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием. 2. Названия основных частей и деталей пневматической	1. Выполнять стрельбу из пневматической винтовки Иж - 60 по стандартной мишени с результатом не менее 10 баллов. 2. Выполнять стрельбу из

	винтовки. 3. Названия основных частей и деталей автомата АК-74.	пневматической винтовки Иж- 60 по стандартной мишени с результатом не менее 5 баллов за 1 мин.
--	--	--

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН второго года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Теор. занят	Практ занят	Всего часов	Дата проведения
1.	Вводные занятия.	4		4	
1.1	Устав клуба. Правила внутреннего распорядка. Права и обязанности курсанта. Ознакомление с программой обучения. Проверка летнего задания.	2		2	
1.2	Правила техники безопасности при проведении теоретических и практических занятий тренировок.	2		2	
2.	Морская пехота России.	57	6	63	
2.1	Морские десанты в мировой истории	3		3	
2.2	Создание морской пехоты в России	2		2	
2.3	Морская пехота России в 18-м – 19-м в.в.	3		3	
2.4	Морские десанты во 2-й мировой войне	5		5	
2.5	Морская пехота России в Великой Отечественной войне	2		2	
2.6	Десант Цезаря Куникова	2		2	
2.7	Подвиг ольшанцев	2		2	
2.8	Штурм Кениксберга.	2		2	
2.9	Непокоренные сопки Заполярья	5		5	
2.10	Герои-тихоокеанцы	2		2	
2.11	Миссия в Анголе	2		2	
2.12	Морские пехотинцы в Чеченской республике	2		2	
2.13	Гарнизон «Спутник» - гордость России	2		2	
2.14	Тактика морской пехоты.	3	2	5	
2.15	Вооружение морской пехоты.	6	2	8	
2.16	Устройство и вооружение десантного корабля.	8	2	10	
2.17	Экскурсия в музей истории города и флота.	2		2	
2.18	Экскурсия в музей «Подводная лодка К- 21»	2		2	
2.19	Акция «Позвала вас Россия...»	2		2	

3.	Физическая подготовка.	1	91	92	
3.1	Развитие скоростных качеств, координации, равновесия, гибкости.	1	26	27	
3.1.1	Развитие скоростных качеств.	1	5	6	
3.1.2	Развитие координации.		5	5	
3.1.3	Развитие равновесия.		5	5	
3.1.4	Развитие гибкости.		5	5	
3.1.5	Развитие выносливости.		6	6	
3.2	Развитие силы без снарядов.		35	35	
3.2.1	Упражнение для мышц пальцев и кистей рук.		6	6	
3.2.2	Упражнение для мышц рук и плечевого пояса.		8	8	
3.2.3	Упражнение для мышц туловища.		8	8	
3.2.4	Упражнения для мышц ног.		5	5	
3.2.5	Комбинированные упражнения.		8	8	
3.3	Специальная физическая подготовка.		30	30	
3.3.1	Упражнение на перекладине.		10	10	
3.3.2	Упражнение на брусьях.		10	10	
3.3.3	Упражнение на канате (шесте).		10	10	
4.	Тактическая подготовка.	6	30	36	
4.1	Комплекс приемов рукопашного боя.	4	24	28	
4.1.1	Комплекс приемов РБ-Н (начальный).	1	4	5	
4.1.2		1	7	8	
4.1.3	Комплекс приемов РБ-1 (общий).	1	5	6	
4.1.4	Комплекс приемов РБ-2 (специальный).	1	8	9	
	Комплекс приемов РБ-3 (специальный).				
4.2	Комплексы приемов рукопашного боя с оружием и без оружия на 8 счетов.	2	6	8	
4.2.1	Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.	1	3	4	
4.2.2	Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов	1	3	4	
5.	Строевая подготовка.	1	18	19	
5.1	Строевая стойка. Строевые приемы. Повороты на месте.	1	2	3	
5.2	Движения строевым шагом. Повороты в движении.		1 1	1 1	

			1	1	
5.3	Выход из строя и возвращение в строй.		1 1 1	1 1 1	
5.4	Построение в шеренгу и колонну.		2	2	
5.5	Движение в походном строю.		2	2	
5.6	Движение в парадном строю.		2	2	
5.7	Приветствие при движении строем		2	2	
5.8	Соревнования по строевой подготовке		2	2	
6.	Стрелковая подготовка.	6	14	20	
6.1	Виды стрелкового оружия.	2		2	
6.2	Устройство пневматической винтовки Иж-38	1		1	
6.3	Устройство автомата АК-74	1		1	
6.4	Неполная разборка и сборка АК-74		2	2	
6.5	Меры безопасности при обращении с оружием и правила поведения в тире.	2		2	
6.6	Тренировка в изготовке и стрельбе.		1 1	1 1	
6.7	Тренировка в стрельбе с упора.		1 1	1 1	
6.8	Тренировка в стрельбе на кучность и результат.		1 1 1	1 1 1	
6.9	Тренировка в стрельбе на скорость и результат		1 1 1	1 1 1	
6.10	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.		2	2	
	ИТОГО:	90	144	234	

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ второго года обучения

Вводные занятия – 4 часа

Теория – 4 часа

Устав клуба. Правила внутреннего распорядка. Права и обязанности курсанта. Ознакомление с программой обучения.

Правила техники безопасности при проведении теоретических и практических занятий тренировок.

Морская пехота России – 63 часов

Теория – 57 часов

Морские десанты в мировой истории. Создание морской пехоты в России. Морская пехота России в 18-м – 19-м в.в. Морские десанты во 2-й мировой войне. Морская пехота России в Великой Отечественной войне. Десант Цезаря Куникова. Подвиг ольшанцев. Штурм Кенигсберга. Непокоренные сопки Заполярья. Герои-тихоокеанцы. Миссия в Анголе. Морские пехотинцы в Чеченской республике. Гарнизон «Спутник» - гордость России.

Практика – 6 часов

Тактика морской пехоты. Вооружение морской пехоты. Устройство и вооружение десантного корабля.

Экскурсия в музей истории города и флота. Экскурсия в музей «Подводная лодка К-21». Акция «Позвала вас Россия...».

Физическая подготовка – 92 часа

Теория – 1 час

Развитие скоростных качеств, координации, равновесия, гибкости.

Практика – 91 час

Развитие силы без снарядов. Специальная физическая подготовка.

Тактическая подготовка – 36 часа

Теория – 6 часов

Комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н, РБ-1, РБ-2, РБ-3.

Практика – 30 часов

Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов. Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов

Строевая подготовка – 19 час

Теория – 1 час

Строевая стойка.

Практика – 18 часов

Строевые приемы. Повороты на месте. Движения строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Построение в шеренгу и колонну. Движение в походном строю. Движение в парадном строю. Приветствие при движении строем.

Соревнования по строевой подготовке.

Стрелковая подготовка – 20 часов

Теория – 6 часов

Ознакомление с видами стрелкового оружия. Изучение устройства пневматической винтовки Иж-38 и автомата АК-74..

Практика – 14 часов

Меры безопасности при обращении с оружием и правила поведения в тире.

Неполная разборка и сборка АК-74. Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе на кучность и результат. Тренировка в стрельбе на скорость и результат.

Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

**8. Ожидаемые результаты по итогам 2-го года обучения в кружке
«Защитник Отечества»:**

Наименование разделов и тем	Знания	Умения и навыки
Морская пехота России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятные даты истории морской пехоты; 2. События, происходившие в истории развития морской пехоты; 3. Устройство и вооружение современного десантного корабля. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назвать события развития морской пехоты по дате; 2. Кратко рассказать о конкретных событиях развития морской пехоты; 3. Кратко назвать устройство и вооружение современного десантного корабля.
Физическая подготовка.	Упражнения по развитию силовых, скоростных качеств, выносливости, координации, равновесия, гибкости.	Выполнять упражнения по развитию силовых, скоростных качеств, выносливости, координации, равновесия, гибкости на оценку «хорошо».
Методы передвижения в особых условиях.	Методы передвижения в особых условиях.	Передвигаться в особых условиях различными способами.
Тактическая подготовка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс приемов РБ-Н, РБ-1, РБ-2, РБ-3; 2. Комплекс приемов без оружия и с оружием на 8 счетов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять комплекс приемов РБ-Н, РБ-1, РБ-2, РБ-3 на оценку «удовлетворительно»; 2. Выполнять комплекс приемов без оружия и с оружием на 8 счетов на оценку «удовлетворительно».
Строевая подготовка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные приемы; 2. Построение; 3. Движения в строю; 4. Команды, подаваемые при управлении строем. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять основные приемы, построения на оценку «хорошо»; 2. Двигаться в строю на оценку «хорошо»
Стрелковая подготовка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием. 2. Названия основных частей и деталей пневматической 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять стрельбу из пневматической винтовки Иж - 60 по стандартной мишени с результатом не менее 20 баллов. 2. Выполнять стрельбу из

	винтовки. 3. Названия основных частей и деталей автомата АК-74.	пневматической винтовки Иж- 60 по стандартной мишени с результатом не менее 10 баллов за 1 мин.
--	--	---

9. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. При освоении программы применяются активные методы обучения и воспитания, а именно:

Метод устного изложения материала:

- рассказ;
- беседа;
- команда;
- объяснение;
- вопросы-ответы;
- аудиоматериалы.

Наглядный метод обучения:

- показ выполнения приёмов и действий;
- демонстрация учебного оборудования, плакатов, пособий, видеоматериалов.

Практический метод обучения:

- упражнения специальные и производные;
- игровой;
- соревновательный;
- спортивный.

Имитационно-ролевой метод обучения:

- имитационные упражнения;
- ролевые игры.

Метод репродуктивного обучения:

- упражнения;
- тренинги навыков;
- выполнение действий по образцу.

Методика обучения носит комплексный характер. Основная форма проведения занятий – систематические занятия в соответствии с учебно - тематическим планом, а также военно-патриотические игры, соревнования по стрельбе из пневматического оружия, военно-прикладным видам спорта, строевой подготовке.

Теоретические занятия проводятся в учебных классах Центра и «Судоводители». Формы организации детей на занятиях групповые, индивидуальные и коллективные.

Практические занятия проводятся в спортивном зале и на кораблях СФ.

Общественно-массовые мероприятия проводятся в форме встреч с ветеранами флота и Великой Отечественной войны, вахт памяти и патриотических акций в День Победы и Дни воинской славы России, посещения музеев, театров, кораблей и воинских частей, демонстрационных показов, экскурсий, соревнований и конкурсов.

Для развития познавательного интереса и мотивации к созидательной деятельности детей используются творческие задания, обсуждения, самостоятельная работа.

На занятиях используется учебное оборудование и пособия: модели кораблей, пневматические винтовки и пистолеты, карты, схемы, компьютерные программы, аудио и видеокассеты.

Для освоения программы каждому обучающемуся необходимо иметь:

- шариковую ручку;
- простой карандаш;
- тетрадь;
- форменку;
- гюйс;
- форменный ремень;
 - пилотку;
- летний камуфляж;
- спортивную обувь.

Работа с родителями проводится в форме:

- родительских собраний;
- консультаций;
- анкетирования;
- открытые занятия;
- проведение экскурсий;
- совместных участие с детьми в соревнованиях и конкурсах.

9.2. Условием реализации программы является наличие:

1) Отдельного, хорошо проветриваемого помещения с дополнительным освещением, соответствующим нормам СанПиН с обязательным наличием водопровода и аптечки для оказания первой медицинской помощи.

2) Педагога с высшим или средним специальным военным или педагогическим образованием, с опытом работы по патриотическому воспитанию детей и молодёжи.

9.3. Материальное, техническое и технологическое обеспечение программы:

Название раздела программы	Материально-техническое обеспечение	Учебно-методический материал
Вводный раздел	Компьютер. Видеопроектор.	Устав Центра Инструкции по ТБ. Плакаты по ТБ

Военная и морская история (История развития флота и морской пехоты)	Компьютер. Видеопроектор. Исторические и географические карты.	Учебники, книги и видеоматериалы по военной и военно-морской истории, истории кораблестроения и мореплавания. Схемы важнейших морских сражений. Компакт-диски по истории России, её армии и флота.
Физическая подготовка	Гимнастическая перекладина, брусья, канат. Гири и гантели. Штанга. Комплексные спортивные тренажеры.	Учебники, книги и видеоматериалы по физической культуре и спорту. НФП-2009.
Тактическая подготовка	Полоса препятствий. Макеты ножей и автоматов.	НФП-2009
Основы военного дела (стрелковая и строевая подготовка)	Винтовка пневматическая Иж-38 Винтовка пневматическая Иж-60 Винтовка пневматическая Иж-61 Винтовка пневматическая МР- 512 Винтовка пневматическая МР- 514 Пистолет пневматический Иж-53М Пули для пневматического оружия Макет АК-74	Сборники упражнений по стрелковой подготовке, таблицы, иллюстрации. Строевой устав ВС РФ. Плакаты по строевой подготовке.

9.4. Формы и методы обучения и контроля:

Название раздела программы	Формы и методы обучения	Формы и методы контроля
Вводный раздел	Рассказ Беседа Объяснение Ознакомление с курсом обучения	Анкетирование Устный опрос
Военная и морская история	Словесный метод: рассказ, беседа (фронтальное объяснение нового	Устный опрос Брейн-ринг по отечественной истории.

(История развития флота и морской пехоты)	материала). Демонстрационный метод (иллюстрации, видеоматериалы). Экскурсии в музей Вахты памяти	Викторины. Конкурсы.
Физическая подготовка	Словесный метод: рассказ (фронтальное объяснение нового материала). Демонстрационный метод (показ, видеоматериалы).	Сдача нормативов и требований по физической подготовке.
Тактическая подготовка	Словесный метод: рассказ (фронтальное объяснение нового материала). Демонстрационный метод (показ, видеоматериалы).	Выполнение приемов и способов передвижения.
Основы военного дела (стрелковая и строевая подготовка)	Словесный метод: рассказ, беседа (фронтальное объяснение нового материала). Демонстрационный метод (иллюстрации, видеоматериалы). Упражнения и специальные тренировки навыков, выполнение действий по образцу. Практические занятия на местности.	Устный опрос. Зачёт по мерам безопасности и правилам стрельбы. Соревнования по стрельбе. Командование строем отделения. Соревнования по строевой и стрелковой подготовке. Ролевая игра. Педагогическое наблюдение.

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) Список литературы, используемой педагогом

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ об образовании в Российской Федерации.
2. Приказ Министерства просвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении Санитарных правил СП 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Государственная программа патриотического воспитания граждан РФ на 2021-2025 г.г. Утверждена постановлением Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;
6. Ожегов С.И. Шведова Н.Ю. Словарь русского языка: ок.100000 слов и фразеологических выражений /под редакцией доктора филологических наук профессора Скворцова Л.И., Российский фонд культуры; 27-е изд., испр. - М: Мир и образование, 2018 г. – 736с.
7. Педагогический словарь./Под ред. Андриади И.П, Темина С.Ю.- М: НИЦ ИНФРА-М, 2022 г. – 224с.
8. Полонский В.М. Научно-педагогическая информация: словарь-справочник.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.-256с.
9. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей: Учебно-методическое-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.
10. Дидактика: Учебно-методическое пособие/под ред. И.М.Швец. - Нижний Новгород.: НГУ, 2014г. – 149 с.
11. Кларин М.В Педагогическая технология в учебном процессе.- М.:Знание, 1989 г. – 80 с.
12. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г и план мероприятий по ее реализации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
13. Романцев В.А, Федоров В.А., Осипова И.В., Тарасюк О.В. Профессионально-педагогические понятия: Слов. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2005 г. – 456 с.;
14. Советский энциклопедический словарь./Гл. ред. А.М. Прохоров. 4-е издание – М. Советская Энциклопедия, 1988 г. – 1600 с.

15. Самойлова М.В. Педагогическое проектирование: учебное пособие. Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019 г. – 124 с.
16. Васильева Е.Ю. Педагогическая мастерская: опыт проектирования образовательной программы. Архангельск, 1999.
17. Журналы «Дополнительное образование и воспитание».
18. В. Цидильников. Основа военно-морского дела. Воениздат, 1981.
19. Блохин Г.Н. Преодоление препятствий: Учебник. – СПб, ВИФК, 2009 г.
20. Старченков В.П., Власов В.В. Преодоление препятствий. Учебное пособие. - М.: Воениздат, 2008 г.
21. Чихачев Ю.Т., Петин И.М. Преодоление препятствий. Учебник.- Ленинград, ВИФК, 2005 г.
22. Ариткулов А.Х. Методика спортивной тренировки спортсменов рукопашников. Учебно-методическое пособие.- СПб: ВИФК, 105 с.
23. Ариткулов А.Х. Рукопашный бой: учебник. – СПб.: МО РФ, 2015 г. – 410 с.
24. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. Учебник для институтов физ. культуры. – М.:ФИС, 1991 г. – 543 с.
25. Новоселова О.А., Шведкая И.А., Вандышева О.Д. Основы теории и методики физического воспитания. – Челябинск: УралГУФК, 2009 г. – 68 с.
26. Методист. М № 5 2014 г., стр. 16. Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности.

б) Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей

1. Х. Ханке, Люди, корабли, океаны. Издательство "Судостроение".
2. Б. Багрянцев. П. Решетов. "Учись морскому делу". М.1986.
3. В. Дыгало." Откуда и что на флоте пошло". Москва, изд. "Прогресс", 2001.
4. Аммон Г.А. Морские памятные даты. Воениздат, 1987 г. – 398 с.
5. Энциклопедия "Боевые корабли мира". Изд. "Полигон", 2001.
6. Энциклопедия "Я познаю мир. Корабли". Изд. "АСТ", 2003.
7. «Детская военно-морская энциклопедия» Ч.1-я. Изд. «Полигон» СПб. 2002
8. «Детская военно-морская энциклопедия» Ч.2-я. Изд. «Полигон» СПб. 2002
9. Настольная книга будущего командира. Подготовка разведчика. Москва, Изд. АСТ 2001 г.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Группа	Срок реализации, кол-во учебных недель	Модуль	Всего академических часов в год	Кол-во ч/нед.	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)
3221 учебная группа	39	2-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин.
3222 учебная группа	39	2-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин.
3223 учебная группа	39	2-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин.
3224 учебная группа	39	2-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин.
3226 учебная группа	39	2-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин.
3227 учебная группа	39	2-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин.
3228 учебная группа	39	2-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин.
32111 учебная группа	39	1-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин.
32112 учебная группа	39	1-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин.
32113 учебная группа	39	1-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин.
32214 учебная группа	39	2-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин.

