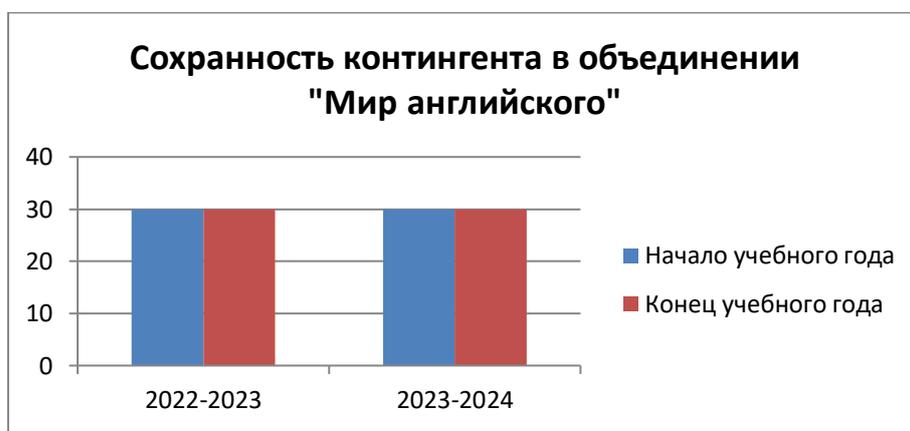


## СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ «МИР АНГЛИЙСКОГО»

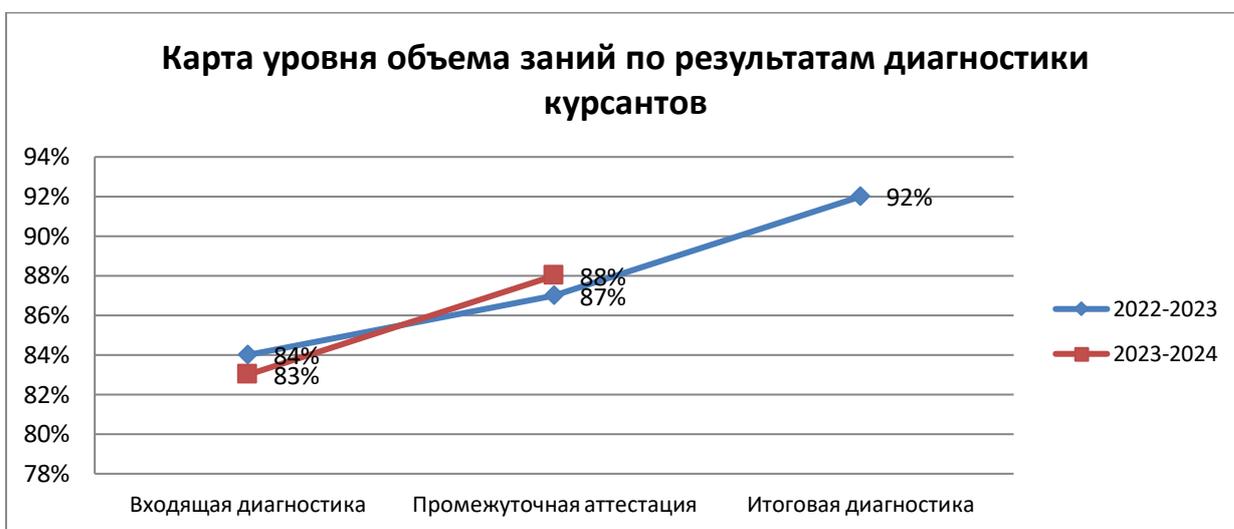
Важным показателем качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является сохранность контингента. В объединении «Мир английского» отмечается стабильность посещения занятий учащимися и абсолютная сохранность контингента – 100 %, что говорит об устоявшейся мотивации детей к обучению по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир английского».



Основным критерием при оценке эффективности деятельности объединения и качества образовательного процесса, осуществляемого в рамках дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы являются показатели овладения детьми ЗУН, а также УУД — познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными. Подобный подход к оценке качества образования подразумевает фиксирование на разных этапах обучения ребенка уровня развития его способностей, как общих, так и специальных.



Полученные данные по овладению детьми предметными, метапредметными навыками, а также результаты личностного развития способностей свидетельствуют о стабильной положительной динамике вышеперечисленных показателей у учащихся. По итогам входящих, промежуточных и итоговых диагностик можно сделать следующие выводы: 100% учащихся успешно освоили программу по истечению срока ее реализации, сохранность контингента к концу обучения составляет 100%, уровень освоения программы в среднем соответствует - 98 %. Качество реализации программы подтверждается результативностью деятельности объединения. Учащиеся – активные участники конкурсных мероприятий различного уровня, неоднократные победители и призеры.



Учитывая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что ситуация успеха для каждого учащегося, созданная педагогом М.С. Будаевой, положительно влияет на развитие личностных качеств и интеллектуальных способностей учащихся, позволяет в процессе обучения раскрывать творческий потенциал детей, повышает самооценку детей и способствует их социализации. Кроме того, педагогу успешно удается поддерживать высокий интерес к деятельности, осуществляемой на занятиях на протяжении всего периода обучения у учащихся, что является подтверждением профессионализма и компетентности педагога.