


СОГЛАСОВАНО
Совет МБУДО ДМЦ
Протокол № 1
«02» сентября 2024 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МБУДО ДМЦ
Протокол № 1
«02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО ДМЦ
Е.С. Гусак
«30» августа 2024 г.
Приказ № 96



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования ЗАТО г.
Североморск «Детский морской центр им. В.Пикуля»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЗАТО г. Североморск «Детский морской центр им. В. Пикуля» (далее – МБУДО ДМЦ);
- 1.2 Положение регламентирует содержание и порядок проведения входящей диагностики, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУДО ДМЦ.
- 1.3 Положение рассматривается и принимается на заседаниях педагогического совета МБУДО ДМЦ, Совета МБУДО ДМЦ и утверждается приказом директора.
- 1.4 Аттестация учащихся МБУДО ДМЦ строится на следующих принципах:
- научность;
 - учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
 - свобода выбора педагогом форм и методов проведения оценки результатов;
 - открытость результатов для участников образовательных отношений.
- 1.8. Функции аттестации:
- учебная (создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических знаний, практических умений и навыков);
 - воспитательная, (является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей у ребенка);
 - развивающая, (позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы)
 - коррекционная (помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса);
 - социально-психологическая (дает каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха»).

2. Входящая диагностика

2.1. Входящая диагностика проводится педагогом один раз, при приеме ребенка на обучение.

2.2. Входящая диагностика проводится с целью установления фактического уровня теоретической и практической подготовки ребенка.

2.3. Содержание материала диагностики и форму ее проведения определяет педагог на основании программного материала.

2.4 Входящая диагностика может проводиться в следующих формах: опрос, тестирование, прослушивание, физические упражнения и т. п.

3. Текущий контроль успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся МБУДО ДМЦ осуществляется педагогами при проверке домашнего задания, выполнении текущих задач или при подведении итогов занятия.

3.2. Достигнутые учащимися результаты заносятся в диагностическую карту.

3.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании программного материала.

3.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

3.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, срезовые работы, тестирование, защита проектов, конференция, соревнование, турнир, зачетные занятия, полевые выходы и др.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – раздел программы, полугодие, год.

4.2 Промежуточная аттестация включает в себя проверку теоретических знаний и практических навыков, умений учащихся.

4.3 Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, срезовые работы, тестирование, защита проектов, конференция, соревнование, турнир, зачетные занятия, полевые выходы.

4.4 Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом содержания дополнительных общеразвивающих программ.

4.5 Устранение академической задолженности учащихся проводится по согласованию с педагогом.

5. Итоговая аттестация учащихся

5.1. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

5.2 Итоговая аттестация проводится с целью выявления уровня развития способностей и роста личностных качеств учащегося и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ.

5.3. Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, срезовые работы, тестирование, защита проектов, конференция, соревнование, турнир, зачетные занятия, полевые выходы, концерты, походы, экспедиции

5.4 Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты по освоению дополнительной общеразвивающей программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

5.5 Параметры подведения итогов:

- количество учащихся (процент), полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
 - причины не освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы;
 - необходимость обновления дополнительной общеразвивающей программы.
-